

LOGO of the PROJECT

UNEX Improving Reading Practices



Titel: At bruge den rette betoning

WWW.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549



Titel: At bruge den rette betoning

Nøgleord: #Flydende læsning #Betoning af ord #Højtlæsningsforbedring

Varighed: 10 minutter.

Beskrivelse:

Denne aktivitet vil hjælpe eleverne med at udvikle deres højlæsefærdigheder.

Denne klasseaktivitet hjælper læreren med at fokusere opmærksomheden på betoningen af ord.

Det er vigtigt, fordi forskellige betoning kan ændre udtalen og betydningen.

Fokus her er på homografer (ord med samme stavemåde, men forskellige betoning/udtale og derfor betydning).

Mål:

1. At eleverne bliver bevidste omkring betoning af ord
2. At forbedre elevernes læsevne ved højt læsning
3. At forbedre elevernes læsevne

Aktiviteter (stadier):

Betydningen af betoning kan vises ved at præsentere forskellige eksempler

Trin 1: Læreren skriver på tavlen eksempler på ord med forskellige betoningssteder.

Tog (et køretøj)

Tog (datid af *tage* - som i *at tage fat*)

Gener (flertal af *gen* - en arvelig enhed)

Gener (flertal af *gene* – noget der er til besvær og generer)

Lyst (noget man gerne vil)

Lyst (bøjningsform af verbet *lyse*).

Trin 2: Læreren forklarer, hvor betoningen er i de følgende ord.

Der kommer et tog / Han tog et æble

Hun havde gode gener / Der var mange gener forbundet med det

De havde de ikke lyst til / Det var stadig lyst udenfor

Trin 3: Nu tænker eleverne på de forskellige mulige betydninger.



Tips til underviseren

1. Vælg de rigtige eksempler i forhold til elevernes niveau
2. Brug eksempler fra elevernes bøger, hvis det er muligt

Liste over ressourcer, materialer osv.

1. Eksempler
2. Tekster / bog
3. Autentiske materialer

Evaluering/Feedback

Er eleverne motiverede for at udføre denne aktivitet?	Ja	Nej
Fandt de det nyttigt?	Ja	Nej
Deltager alle eleverne i aktiviteten?	Ja	Nej
Ville de deltage i denne aktivitet igen?	Ja	Nej